



Istituto Comprensivo Statale  
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"  
Indirizzo Musicale  
Palermo



Albo pretorio on-line

Sito Sezione Amministrazione trasparente

Sito web Sezione PON FSE

Fascicolo PON

Agli Atti

CUP :B79G16002170006

CIG : ZD72393F2C

**DETERMINA DI STIPULA DI CONVENZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULO " MORE ENGLISH " PROGETTO PON FSE 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518 2017-518.-**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto **SAPERE PER ESSERE**:*

Sotto-	Codice identificativo	Titolo modulo	Importo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518 2017-518	Sapere per essere	€ 44.905,20

**Il dirigente scolastico**

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo





Istituto Comprensivo Statale  
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"  
Indirizzo Musicale  
Palermo



Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 19/10/2016 di approvazione del progetto Sapere per essere;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.2 del 24/10/2016 di approvazione del progetto Sapere per essere;

VISTA l'autorizzazione del progetto Sapere per essere con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31698, Roma, 24 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonché i massimali retributivi;

VISTE le note dell'Autorità di gestione per la realizzazione dei PROGETTI 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-518

- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 21 novembre 2017 manuale per la selezione di esperti e tutor;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che





Istituto Comprensivo Statale  
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”  
Indirizzo Musicale  
Palermo



“l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;  
VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 relativo ai “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” ;  
VISTA la delibera n.15 dell'8/11/2017 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor ;  
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 22/11/2017 di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor;  
CONSIDERATO che il Progetto Autorizzato prevedeva la collaborazione a titolo oneroso di Associazioni/Enti ecc.  
VISTO l'avviso prot.1451 del 13/03/2018  
VISTA l'istanza presentata dall'Ente TREDUN srl BRITISH INSTITUTE OF PALERMO  
VISTO il decreto prot. 2118 del 13/04/2018 di pubblicazione della graduatoria definitiva;

DETERMINA

Di stipulare una convenzione con l'Ente TREDUN srl BRITISH INSTITUTE OF PALERMO con partita IVA n. n.04981970827; con lo scopo di realizzare un modulo di 30 ore infra ed extracurricolari rivolte a n. 20 alunni che ha come finalità l'acquisizione di competenze scritte e orali di base in lingua inglese attraverso il potenziamento delle abilità linguistiche e al rilascio della relativa certificazione delle competenze linguistiche per un importo totale di € 2.100,00 ( duemilacento/00).

Il Dirigente scolastico  
Prof. ssa Mariangela Ajello



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo  
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444  
C.F. 97251100828 | [www.icscina-costa.gov.it](http://www.icscina-costa.gov.it)  
[paic8ac00x@istruzione.it](mailto:paic8ac00x@istruzione.it) | [paic8ac00x@pec.istruzione.it](mailto:paic8ac00x@pec.istruzione.it)

